

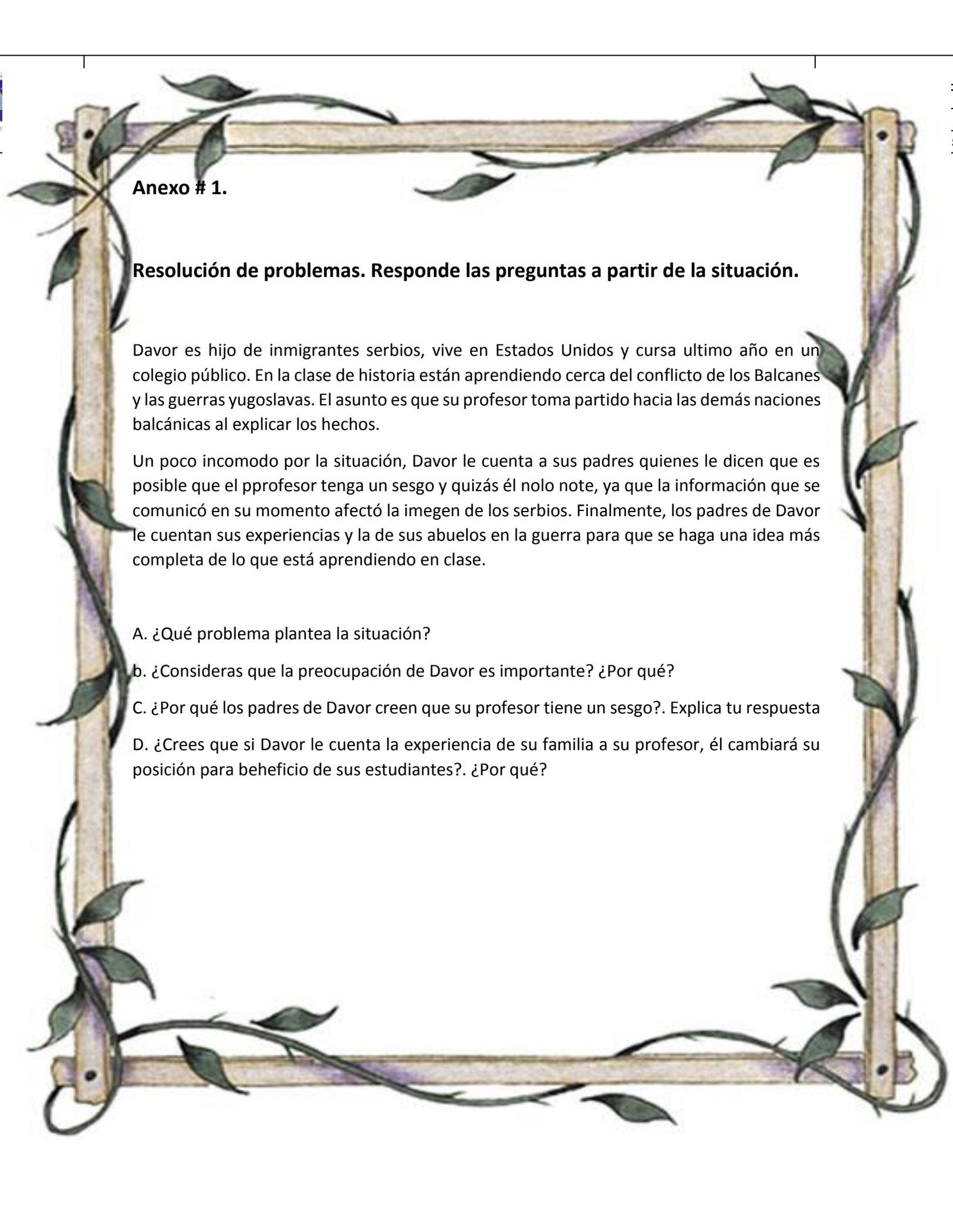
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales	Claudia Patricia Pabón Carvajal		10(1-2-3-4-5)		2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideologías políticas</li> <li>2. El nacionalismo</li> <li>3. Conflictos en el mundo</li> </ol>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y el pensamiento social crítico</p> <p>2. Reconoce que el medio, los individuos y las organizaciones se transforman con el tiempo, construyendo un legado y dejando huellas que permiten ser comparables con las sociedades actuales, partiendo del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX</p> <p>3. Conocimientos, habilidades, aptitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con significado de un aprendizaje en contexto.</p>	<p>1. Desarrolla competencias: Resolución de problemas. Responde las preguntas planteadas en el anexo #1.</p> <p>2. Taller sobre el Nacionalismo Anexo #2</p> <p>3. Entro en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vp87ZxZJY6g&amp;t=66s">https://www.youtube.com/watch?v=vp87ZxZJY6g&amp;t=66s</a> observo el video y realizo un mapa mental con esta información</p> <p>4. Análisis de conflictos en África: anexo # 3.</p>	<p>Hojas de block rayadas, tamaño carta.</p> <p>Hojas de block rayadas, tamaño carta</p> <p>Hojas de block sin rayar, tamaño carta</p> <p>Hojas de block rayadas, tamaño carta</p>	

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



**Anexo # 1.**

**Resolución de problemas. Responde las preguntas a partir de la situación.**

Davor es hijo de inmigrantes serbios, vive en Estados Unidos y cursa último año en un colegio público. En la clase de historia están aprendiendo acerca del conflicto de los Balcanes y las guerras yugoslavas. El asunto es que su profesor toma partido hacia las demás naciones balcánicas al explicar los hechos.

Un poco incomodo por la situación, Davor le cuenta a sus padres quienes le dicen que es posible que el profesor tenga un sesgo y quizás él no lo note, ya que la información que se comunicó en su momento afectó la imagen de los serbios. Finalmente, los padres de Davor le cuentan sus experiencias y la de sus abuelos en la guerra para que se haga una idea más completa de lo que está aprendiendo en clase.

- A. ¿Qué problema plantea la situación?
- b. ¿Consideras que la preocupación de Davor es importante? ¿Por qué?
- C. ¿Por qué los padres de Davor creen que su profesor tiene un sesgo?. Explica tu respuesta
- D. ¿Crees que si Davor le cuenta la experiencia de su familia a su profesor, él cambiará su posición para beneficio de sus estudiantes?. ¿Por qué?

**Anexo # 2**

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

**CLASES DE NACIONALISMO**

En algunas ocasiones el nacionalismo tiene expresiones extremas que implican rechazar a toda persona que no pertenece a una determinada cultura. Esto significa dar paso a la intolerancia contra el que es diferente, hasta el punto de desatar guerras para dominar a los que no pertenecen a una nación determinada. Los extremos de los nacionalismos han implicado para la humanidad innumerables pérdidas en vidas humanas y bienes materiales. Para aclarare este punto es importante que veamos algunos tipos de nacionalismos que se presentan en la actualidad

Centralista	Intenta reunir en un Estado-Nación todos los grupos sociales, étnicos políticos, culturales y religiosos. Para lograr lo anterior emplea la fuerza, la coerción, el engaño. Con ello elimina las peculiaridades o niega las minorías
Separatista	Este nacionalismo responde al centralismo promoviendo la separación del Estado-nacional que aquellos grupos minoritarios que ocupan un territorio. La razón que presentan los separatistas es que los estados nacionales no reconocen sus derechos, entre ellos, el de la libre autodeterminación.
Por voluntad	Defiende la idea de que uno es de la nación que quiere ser. Por ejemplo, si uno quiere ser estadounidense vive en Estados unidos, asimila la cultura de ese país y adquiere la nacionalidad
Exclusivista	Contrario al nacionalismo anterior, este promueve la idea de que los nacionales de un Estado lo son por herencia, porque tiene antepasados de dicha nación
Imperialista	Este nacionalismo lo practican aquellas naciones que por su poder militar y tecnológico dominan otros pueblos o naciones. Cuando esto sucede, en los habitantes del imperio dominante se fomentan ideas de superioridad sobre las naciones dominadas. A su vez, en las regiones dominadas los habitantes tienden a ver a los dominantes como mejores
Independiente	Se opone a que un imperio domine regiones o pueblos. Para luchar contra el imperio se crean movimientos anticolonialistas, antiimperialistas, independientes que buscan que el dominio del imperio termine



De Estado	Es aquel que promueve la defensa y pervivencia de un conjunto de valores, tradiciones y prácticas propias de un Estado-nación.
Pannacionalismo	Este tipo de nacionalismo implica que diferentes Estados-nación que comparten religión, cultura y raza, impulsen y fomenten la defensa de estos elementos en un territorio o región determinada.

*El nazismo impulsó y defendió ideas como la raza pura. Apoyados en tal ideología impulsaron el exterminio de los homosexuales, los Judíos y de otras razas o comunidades que según ellos no eran "puras y constituían una degradación de la humanidad". Hermann Goering fue uno de los más despiadados impulsores del exterminio de los judíos y no arios durante la ocupación alemana de Europa. Lo más curioso de Goering, es que aunque pregonó la perfección aria, era un hombre que pesaba cerca de 160 kg y físicamente no lucía saludable.*

Según el texto anterior,

- ¿Qué tipo de nacionalismo manejaron los nazis?
- ¿Por qué una sociedad cree en ideologías como las pregonadas por Hitler y Goering?
- ¿Qué opinas de la idea de una raza perfecta y pura?
- ¿Qué tipo de nacionalismo se practica en Colombia? Cita 2 ejemplos

Anexo # 3.

### Leo la siguiente situación y realizo las actividades



En Uganda, miles de niños se conocen como “los viajeros nocturnos”. Cada noche abandonan sus aldeas y se dirigen a las zonas urbanas para dormir en las estaciones de buses, hospitales, iglesias y albergues. Ellos huyen para no ser maltratados u obligados a reclutarse en alguno de los ejércitos de resistencia. Los menores que son reclutados son

obligados a cometer actos atroces contra sus familias, vecinos y amigos.

Resuelvo las preguntas

- ¿Qué problema plantea la situación? ¿Quiénes son sus víctimas?
- ¿Cuáles podrían ser los motivos de estos ejércitos para reclutar niños?
- Comparando esta situación con el reclutamiento de niños forzados por grupos ilegales en Colombia, plantea dos motivos por los cuales crees se presenta este reclutamiento en nuestro país. Imagínate y describe en varias líneas como enfrentarías una situación semejante.
- ¿Cuáles podrían ser las consecuencias para estos niños en relación con su vida familiar y comunitaria? ¿Qué efectos tendrían en el futuro?

